UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de ENFERMERÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: SICCHA MACASSI ANA LUCY

Curso: QUÍMICA GENERAL Y ORGÁNICA | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 43									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	2	5	11	15	10	14.42		
	Desarrolla la clase según el tema programado	3	7	10	14	9	13.77		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	3	6	10	15	9	13.95		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	2	6	8	15	12	14.70		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	3	3	6	12	19	15.81		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		4	14	12	11	14.42		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	5	10	11	12	5	12.19		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	3	7	13	18	15.91		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	5	12	15	9	14.23		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	2	3	6	17	15	15.72		
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	3	7	13	18	15.91		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	4	4	12	12	11	14.05		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	3	3	13	25	16.87		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	3	10	15	13	15.16		
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	4	6	15	16	15.63		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	4	4	16	17	15.91		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	4	4	17	16	15.81		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	4	9	13	15	15.26		
	Mantiene la disciplina del aula	2	4	4	16	17	15.91		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	2	4	8	10	19	15.72		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.07

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
14.51	14.67	15.89	15.68

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE